

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας βρίσκεται στην Αν. Θεσσαλονίκη, είναι 12/θέσιο οργανικά αλλά λειτουργεί ως 13/θέσιο με οκτώ τμήματα Ολοήμερου προγράμματος, ένα τμήμα Πρωινής Ζώνης, Τμήμα Ένταξης και ΕΔΕΑΥ μία φορά την εβδομάδα και κάποιες φορές δύο. Έχει 294 μαθητές. Στελεχώνεται από 17 εκπ/κούς ΠΕ70, δύο ΠΕ06, δύο ΠΕ11, έναν ΠΕ08, έναν ΠΕ05, έναν ΠΕ07, έναν ΠΕ86, έναν ΠΕ 91, έναν ΠΕ 79, δύο ΠΕ71.

Οι αίθουσες διδασκαλίας βρίσκονται σε τρία κτίρια τα οποία έχουν κτιστεί σταδιακά με παλαιότερο εκείνο που κτίστηκε το 1928. Το σχολείο διαθέτει αίθουσα Η.Υ. με πεπαλαιωμένα laptop και αίθουσα πολλαπλών χρήσεων ενώ όλες οι αίθουσες είναι εξοπλισμένες με Η.Υ., επίσης πεπαλαιωμένους, βιντεοπροβολείς και σύνδεση με το διαδίκτυο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εξαιρετικό κλίμα ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές.
- Καλό κλίμα ανάμεσα στους μαθητές, με μεμονωμένα και σποραδικά

συμβάντα.

- Η αποδοχή και ο σεβασμός προς τα παιδιά με ειδικές ανάγκες από το μεγαλύτερο μέρος των μαθητών/τριών.
- Ικανοποιητική χρήση νέων τεχνολογιών και προσεγγίσεων στη μαθησιακή

διαδικασία.

- Καλές σχέσεις του σχολείου με τους τοπικούς φορείς και τις οικογένειες των

παιδιών.

- Ανυπαρξία σχολικής διαρροής

Σημεία προς βελτίωση

- Μεγαλύτερη εμπλοκή των μαθητών/τριών στην επίλυση των διαφορών μεταξύ τους

● Προσπάθειες ώστε η αποδοχή των μαθητών/τριών με ειδικές ανάγκες να είναι καθολική, και από τα παιδιά που δυσκολεύονται να δεχτούν τη διαφορετικότητα

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους
- Το καλό κλίμα που επικρατεί στο σχολείο

Σημεία προς βελτίωση

- Ανανέωση του ηλεκτρονικού εξοπλισμού του σχολείου
- Βελτίωση της κτιριακής κατάστασης
- Περισσότερη εξωστρέφεια και συνεργασία με φορείς

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα