

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σχολική μονάδα επιτέλεσε την παιδαγωγική και μαθησιακή της λειτουργία με συνεπή και αποτελεσματικό τρόπο μέσα σε δύσκολες -υγειονομικά και εκπαιδευτικά- συνθήκες.

Επιτεύξεις:

- Η εφαρμογή ποικιλίας συνεργατικών διδακτικών πρακτικών σε όλο το σχολικό πρόγραμμα με στόχο την ανάπτυξη ακαδημαϊκών και κοινωνικών δεξιοτήτων όλων των μαθητών/μαθητριών-πολιτών
- Η ανάπτυξη καινοτόμων προγραμμάτων, η συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς/δράσεις και η παροχή μέσω αυτών επιπλέον ευκαιριών μάθησης και κοινωνικοποίησης στους μαθητές/μαθήτριες
- Η μέριμνα για τη συστηματική παρακολούθηση της φοίτησης όλων των μαθητών/μαθητριών και η έγκαιρη αντιμετώπιση κάθε σχετικού προβλήματος
- Η διεύρυνση της συνεργασίας μεταξύ όλων των εκπαιδευτικών για τη βελτίωση των διαμαθητικών και παιδαγωγικών σχέσεων και η υλοποίηση κοινών δράσεων για την εδραίωση θετικού σχολικού κλίματος.
- Η ενίσχυση της επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου-οικογένειας με ανάληψη αποτελεσματικών ενεργειών αμφίδρομης κατεύθυνσης

Σημεία προς βελτίωση

- Η διεύρυνση των πρακτικών διαφοροποιημένης παιδαγωγικής με ταυτόχρονη παραγωγή και απόθεση σχετικού εκπαιδευτικού υλικού
- Η συνέχεια των δράσεων βελτίωσης των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/μαθητριών και μεταξύ σχολείου-γονέων

Προτάσεις προς βελτίωση

- Επέκταση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης με παράλληλη ανταλλαγή καλών διαφοροποιημένων διδακτικών πρακτικών και υλικών σε διασχολικό επίπεδο
- Αξιοποίηση της εμπειρίας που αποκτήθηκε στο πεδίο της σχολικής σχεσιοδυναμικής και προγραμματισμός δράσεων επέκτασης για την ενίσχυση της βιωσιμότητας των αποτελεσμάτων

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας πραγματοποιήθηκε επιτυχώς και συνδέθηκε με τη διεύρυνση της σχέσης του σχολείου με την κοινότητα και τη συνακόλουθη εξωστρέφειά του.

Επιτεύξεις:

- Συλλογικός καθορισμός στόχων και προτεραιοτήτων σχολείου
- Εφαρμογή σχολικού κανονισμού
- Υποστήριξη της βέλτιστης αξιοποίησης του εκπαιδευτικού προσωπικού και των υλικών πόρων και υποδομών

- Αριστη συνεργασία μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και συνδιαμόρφωση σχέσης αμοιβαίας εκτίμησης και σεβασμού μεταξύ τους
- Οργάνωση και υλοποίηση δράσεων με ποικίλους εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς
- Συνεργασία μεταξύ μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, εξωσχολικών φορέων και προαγωγή των μεταξύ τους σχέσεων

Σημεία προς βελτίωση

- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων
- Περαιτέρω διάχυση καλών πρακτικών στη σχολική και ευρύτερη κοινότητα

Προτάσεις προς βελτίωση

- Συνεργασία με σχολεία για δημιουργία δικτύων με βάση κοινά ενδιαφέροντα
- Πρωτοβουλίες για οργάνωση ανοικτών στην κοινότητα συναντήσεων/εκδηλώσεων για την προβολή του έργου του σχολείου πέραν της σχολικής ιστοσελίδας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η σχολική μονάδα ενεργοποιήθηκε σημαντικά στην ενίσχυση και υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών της.

Επιτεύξεις:

- Ο σχεδιασμός, η υλοποίηση και η αξιολόγηση ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων
- Η μεγάλη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ποικιλία ενδοσχολικών και διασχολικών σεμιναρίων που ανταποκρίνονται στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντά τους
- Η αξιοποίηση των εκπαιδευτικών και γονέων του σχολείου ως επιμορφωτών/επιμορφωτριών
- Η προετοιμασία του σχολείου για εφαρμογή ευρωπαϊκών προγραμμάτων

Σημεία προς βελτίωση

- Διεύρυνση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης (και) με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης και της συνδιδασκαλίας, κατόπιν νέας διερεύνησης των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών
- Σχεδιασμός κοινών διασχολικών επιμορφώσεων σε συνεργασία με όμορα ή μη

σχολεία

- Εφαρμογή ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus και etwinning

Προτάσεις προς βελτίωση

- Ενδοσχολική ενημέρωση όλων των εκπαιδευτικών για τη μορφή και τη σημασία της ετεροπαρατήρησης και της συνδιδασκαλίας, σταδιακή υιοθέτησή τους και παρακολούθηση της εφαρμογής τους στην πράξη
- Ένταξη της διασχολικής συνεργασίας στον προγραμματισμό του έργου από την αρχή της νέας σχολικής χρονιάς και καθορισμός συγκεκριμένων ενεργειών για την επίτευξή της
- Συμμετοχή σε νέες ενημερωτικές/επιμορφωτικές δράσεις και σταδιακή υιοθέτηση των αρχών και των πρακτικών εφαρμογής των ευρωπαϊκών προγραμμάτων